



දුරස්ථා හා අධ්‍යාපන ජීකිතය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
Distance and Continuing Education Unit – University of Ruhuna

භාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය (බාහිර) උපාධි ද්විතීය භාග 2014 පරිශෘණය - 2017 ඔක්තෝබර්
Bachelor of Arts General (External) Degree Part II 2014 Examination – October 2017

සවිසා 3.1 - සංවර්ධන සමාජ විද්‍යාව
SGYG 3.1 - Sociology of Development

කාලය පැය තුන යි

ප්‍රශ්න පත්‍රකට (05) පෙමණක් පිළිතුරු සපයන්න
අපැහැදිලි අත් අකුරු සඳහා ලක්ෂණ අඩවිමට ඉඩ ඇතු

01. “සංවර්ධනය මැණිමේ දී ආර්ථිකමය නිර්ණායක යොදා ගැනීම ඉතා එලදායී වේ” මේ ප්‍රකාශයට ඔබ එකඟ වන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න.
02. නවීකරණ ත්‍යායේ මූලික අදහස විවේචනාත්මකව සාකච්ඡා කරන්න.
03. පරාධින ත්‍යාය තුන්වන ලෝකයේ රටවල උග්‍ර සංවර්ධනය විග්‍රහ කිරීමට කොනෙක් දුරට යෝග්‍ය වන්නේ ද යන්න නිදුසුන් දෙමින් පැහැදිලි කරන්න.
04. “අනුම් තුනන සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිවලදී දේශීය යානාය නොතකා හැරීම ගැටළිකාරී තන්ත්වයන් නිරමාණය කර ඇත” පැහැදිලි කරන්න.
05. තිරසාර සංවර්ධන අරමුණු ඉටුකර ගැනීම සඳහා මැත කාලීන සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිවලින් ලබා ඇති දායකත්වය ප්‍රමාණය කරන්න.
06. “නිදහසින් පසු ග්‍රී ලංකාවේ දිළිඹු බව පිටු දැකීමේ ව්‍යාපාර” යන මැයෙන් රචනාවක් ලියන්න.
07. හරිත විෂ්ලේෂණ ග්‍රී ලංකා සමාජයට කවර බලපෑමක් ඇති කළේ ද යන්න විවේචනාත්මකව සාකච්ඡා කරන්න.
08. පහත මාතාකා දෙකක් සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න.
 - i. මානව සංවර්ධන දරුණුකය
 - ii. මැක්ස් වෙබර
 - iii. අමාර්තතා සෙන්
 - iv. ග්‍රාම සංවර්ධනය
