



දුරස්ථා හා අධ්‍යීක්ෂණ අධ්‍යාපන ඒකකය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය  
Distance and Continuing Education Unit – University of Ruhuna

**භාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය (බාහිර) උපාධි ද්‍රව්‍යීය හා ජ 2013 පරීක්ෂණය - 2016 ජනවාරි/පෙබරවාරි  
Bachelor of Arts General (External) Degree Part II 2013 Examination – January/February 2016**

ඉසා 3.2 - තුන්දිය ආණ්ඩුකුම සංවර්ධනය (ත්‍රි.ව. 1773 සිට ත්‍රි.ව. 1948 දක්වා)  
 HYG 3.2 - History of Indian Constitutional Development (From 1773 AD. to 1948 AD.)  
 කාලය පැය තුන යි

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න

01. ක්‍රි.ව. 1784 පිටිගේ ඉන්දිය පනත සහ 1833 වාටර් පනතේ ඇති විශේෂත්වය විභාග කරන්න.
  02. ක්‍රි.ව. 1857 සිපෝර්සි කැරෙල්ලට බලපෑ හේතු සාධක පැහැදිලි කොට, එමගින් ඉන්දියාවේ ශ්‍රීතානා පාලනයට සිදු වූ බලපෑම් විශ්‍රාහ කරන්න.
  03. ශ්‍රීතානාසයන් හඳුන්වා දුන් ආණ්ඩුතුම ප්‍රතිසංස්කරණ මගින් “ඉන්දියාවේ අධ්‍යාපන සංවර්ධනය” කෙරෙහි ලැබුණු දායකත්වය පැහැදිලි කරන්න.
  04. ක්‍රි.ව. 1917 මොන්වේරු - වෙමිස්පෙර්ඩි ප්‍රතිසංස්කරණ මගින් ඇති වූ ප්‍රතිරිල හඳුන්වා 1935 දක්වා ඉන්දියාවේ පැවති දේශපාලන ප්‍රවනතා කෙරෙහි ඒවා බලපෑ අන්දම විමර්ශනයට ලක් කරන්න.
  05. 19 වන සියවසේ දී ඉන්දියාවේ “දේශානුරාගී ව්‍යාපාරය” වර්ධනය වීමට බලපෑ හේතු සාධක පැහැදිලි කරන්න.
  06. ක්‍රි.ව. 1935 ඉන්දිය ආණ්ඩු පනතේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ සැකවින් විශ්‍රාහ කරන්න.
  07. ඉන්දිය ජාතික ව්‍යාපාරය සහ මහත්මාගාන්ධිගේ දේශපාලන හාවිතය ශ්‍රීතානා පාලනය කෙරෙහි බලපෑ අන්දම විවාරාත්මකව පහදන්න.
  08. ශ්‍රීතානා පාලන සමයේ ඉන්දියාවේ මුස්ලිම් ජාතිකයින්ගේ දේශපාලන සහභාගිත්වය හා මුස්ලිම් උගයේ කියාකාරීත්වය පැහැදිලි කරන්න.