



දුරස්ථා හා අධ්‍යාපන ඒකකය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
Distance and Continuing Education Unit - University of Ruhuna

උස්ත්‍රෙලියානු සාමාන්‍ය (බාහිර) උපාධි ප්‍රථම හාග - 2015 හා 2019 (ප්‍රත්‍රිත්‍යාවනය - 2020 පෙබරවාරි/මාර්තු
Bachelor of Arts General (External) Degree Part I - 2015 & 2019 (2015 Repeat) Examination-February/March 2020

සිංහා 2.2 - සිංහල නාට්‍ය හා රංග කළාව
SLG 2.2 - Sinhala Drama and Theatre

කාලය පැය 03 දි

එක් කොටසකින් ප්‍රශ්න දෙකක්වත් ඇතුළත් වන සේ ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක්
පිළිතුරු සපයන්න

I කොටස

01. වාචික අහිනය, අනෙකුත් අහිනය සමග දක්වන සම්බන්ධය වේදිකා නාට්‍යයක සාර්ථකත්වය කෙරෙහි කෙසේ බලපාන්තේ දැයි සනිද්‍රෑගන ව පහදන්න.
02. නාට්‍ය රසය තීවු කරනු වස් මිශ්‍ර රංග ගෙශලියක් භාවිත කිරීම කෙතෙක් දුරට යෝග්‍ය වේ දැයි අහිමත නාට්‍ය දෙකක් ඇසුරෙන් පරීක්ෂා කරන්න.
03. අංග රචනය නාට්‍යයේ රස ජනනයට පාදක වන අයුරු පහදන්න.
04. “නාට්‍ය අධ්‍යක්ෂවරයාගේ කාර්ය භාරය” යන මැයෙන් ගාස්ත්‍රීය ලිපියක් සම්පාදනය කරන්න.

II කොටස

05. “සොකරි වූකලි පූජාර්ථය පෙරවු කර ගත් ග්‍රාමීය නාටකයකි” සාකච්ඡා කරන්න.
06. සිංහලාභු නාටකය පෙළේෂක ආකර්ෂණය දිනා ගැනීමට පාදක වී ඇති කරුණු සාකච්ඡා කරන්න.
07. “කාලීදාසගේ නාට්‍ය ගෙශලිය කාව්‍ය ලක්ෂණවලින් සුපෝෂිත වූවකි” අහිඳුනාගාකුන්තල නාට්‍යය ඇසුරෙන් උක්ත ප්‍රකාශය විමසන්න.
08. සිංහේකත නාට්‍යවල විද්‍යාත්මක වරිතයේ ලක්ෂණ දක්වමින් ඒ වරිතයෙන් නාට්‍යයට සිදුවන දායකත්වය රත්නාවලි නාට්‍යය ඇසුරෙන් පරීක්ෂා කරන්න.

(සැම පිළිතුරකට ම ලකුණු 20 බැගිනි)