



දුර්ස්ථ හා අධ්‍යාපන ඒකකය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
Distance and Continuing Education Unit - University of Ruhuna

ගාස්තුවේදී සාමාන්‍ය (බාහිර) උපාධි ප්‍රථම හා 2015 හා 2019 (ප්‍රතිච්‍රිත 2015) පරීක්ෂණය - 2020 පෙබරවාරි/මාර්තු
Bachelor of Arts General (External) Degree Part I - 2015 & 2019 (2015 Repeat) Examination-February/March 2020

සට්සා 2.1 - සම්භාව්‍ය සමාජ විද්‍යා න්‍යායේ පසුකාලීන වර්ධනය
SGYG 2.1 - Post Development in Classical Sociological Theory

කාලය පැය කුන සි

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න
නො පැහැදිලි අත්අකුරුවලට ලක්ණු ඇතු කෙටි

01. සමාජ විද්‍යාත්මක න්‍යායයේ ප්‍රධාන ගති ලක්ෂණ කෙටියෙන් පැහැදිලි කර, එහි ප්‍රායෝගික අදාළත්වය සාකච්ඡා කරන්න.
(ලක්ණු 20)
02. කෘත්‍යවාදී න්‍යායාත්මක එළඹුමෙහි මූලික තරක විවේචනාත්මකව පැහැදිලි කරන්න.
(ලක්ණු 20)
03. “සමාජ විද්‍යාත්මක විශ්ලේෂණයන්හිදී ගැටුම්වාදී න්‍යායාත්මක ප්‍රවේශයට හිමිවන්නේ වැදගත් ස්ථානයකි.” ඔබේ අදහස් දක්වන්න.
(ලක්ණු 20)
04. ක්ෂේර සමාජ විද්‍යාත්මක න්‍යායයක් ලෙස සංකේතාත්මක අන්තර් ක්‍රියාවාදී න්‍යායයේ වැදගත්කම තැබැලි කරන්න.
(ලක්ණු 20)
05. (අ) සමාජ විකාශය පිළිබඳ හර්බට් ස්පෙන්සරගේ විග්‍රහය විවේචනාත්මකව සාකච්ඡා කරන්න.
(ලක්ණු 10)
(ආ) සරල සමාජ සංකිරණ සමාජ ලෙස වෙනස්වීම පිළිබඳ එම්ල් බිරුකකිමගේ සමාජ විද්‍යාත්මක විග්‍රහය උදාහරණ සහිතව සාකච්ඡා කරන්න.
(ලක්ණු 10)
06. (අ) තුළනත්වය පිළිබඳව සම්භාව්‍ය වෙබෝරියානු න්‍යායයේ මූලික උපකල්පන පැහැදිලි කරන්න.
(ලක්ණු 10)
(ආ) සමාජවිද්‍යාවේ ක්‍රමවේදය පිළිබඳව වෙබෝරියානු ප්‍රවේශය කෙටියෙන් දක්වන්න.
(ලක්ණු 05)
(ඇ) වෙබෝරියානු සමාජ විද්‍යාවට එරෙහි විවේචන පරීක්ෂා කරන්න.
(ලක්ණු 05)

07. (අ) සමාජ විද්‍යාත්මක තාක්ෂණය පෝෂණය කිරීම සඳහා කාල් මාක්ස්ගෙන් සිදු වූ දායකත්වය විභාග කරන්න.

(ලකුණු 15)

(ආ) මාක්ස්වාදී තාක්ෂණට අදාළ සීමාකම් කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 05)

08. පහත සඳහන් ඕනෑම මාත්‍රකා දෙකක් (02) පිළිබඳව සටහන් ලියන්න. එක් සටහනාකට උපරිම ලකුණු 10 ක්.

(අ) අවධි තුනේ තාක්ෂණය

(ආ) සාර්ව සමාජවිද්‍යාත්මක තාක්ෂණය

(ඇ) සියලුම නසා ගැනීම පිළිබඳ ඩරක්කීමෙන් විශ්වාසය

(ඇ) නිල බල කුමය
