



දුරස්ථා හා අධ්‍යාපන ජීකකය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය  
Distance and Continuing Education Unit – University of Ruhuna

ගාස්තුවේදී සාමාන්‍ය (බාහිර) උපාධි ප්‍රථම හා 2015 හා 2019 (පුතර 2015) පරීක්ෂණය - 2020 පෙබරවාරි/මාර්තු  
Bachelor of Arts General (External) Degree Part I – 2015 & 2019 (2015 Repeat) Examination-February/March 2020

පාසා 2.1 - නිර්දිශ්ට ගුන්ප හා පාලි තිෂ්ට්‍රක සාහිත්‍ය ඉතිහාසය

PAG 2.1 - Prescribed Texts and the History of Pali Canonical Literature

කාලය පැය තුන සි

පළමුවන කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලට ද දෙවන කොටසේ ප්‍රශ්න දෙකක් ද ඇතුළුව ප්‍රශ්න  
භතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න

### I කොටස

01. (ආ) සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.

“අභ්‍ය පත්‍ර ඩික්වලේ, අභ්‍යන්තරයේ, අවශ්‍ය සූදෙබා, සෑබෑයි,  
සූදායා අපත්තියා, අපත්තායා, ගොනී, ගෝ, න්‍යා ප්‍රානාති තියෙයා, අපත්තියා,  
නාමා, න්‍යා ගෝවතා, තියෙනෙනු! ඩික්වු අයවැනි - ඔපුයුතුවා,  
ආයත්‍යගලා, බලමුහරු, මිත්‍යඛිතරු, මාතිකාඛරු, පැංකිචා, ව්‍යත්තා,  
මෙබාලී උප්ත් කුකුව්වතා, සික්කාග්‍රාමා, තැම්නා, අභ්‍යන්තරයා, ඩික්වු  
ගෙන ගෝ, ඩික්වු තෙනුපසඩිමු. උපසඩිමුනු, තා, ඩික්වු, එවා  
වැදතියා: ‘යො, නු බො, අවශ්‍ය, එවශ්‍යව්වෙනු කරුණායි, නියා නාම ගෝ,  
අපත්තියා, අපත්තියා’යි, ගෝ, එවා වැදතියා: ‘යො, බො, අවශ්‍ය,  
එවශ්‍යව්වෙනු කරුණායි, ඉමා නාම ගෝ, අපත්තියා, අපත්තියා ඉමා නාම නියා,  
අවශ්‍ය, අපත්තියා, අපත්තායා, පටිකරුගි තා, අපත්තියා’නියා, ගෝ, එවා  
වැදතියා: ‘නු බො, අකා, අවශ්‍ය, එකු, වේ ඉල, අපත්තියා, අපත්තායා,  
අයා, සූදෙබා, සූදෙතා, ඉමා, අපත්තියා, අපත්තායා’යි. ගෝ, එවා වැදතියා:  
‘කිරිනක ආව්‍යෝ, තිරියෝ පරර, අපත්තායාට, අනාපත්තායාට, වා? ඉඩියා  
නියා, අවශ්‍ය, යකාය අපත්තියා, මුවයිනා,’ තා. ගෝ, වේ සික්කාවේ, ඩික්වු  
තියා ඩික්වුනෙනා වෘත්තෙන නියා අපත්තියා පරිකුරිනා, ගෙන තෙ ඩික්වු  
තෙනුපසඩිමු. උපසඩිමුනු, තෙ ඩික්වු එවා වැදතියා: ‘යො, කිර අවශ්‍ය,  
එවශ්‍යව්වෙනු කරුණායි, ඉමා, නාම ගෝ, අපත්තියා, අපත්තියා ඉමා, නාම  
සූදෙතා ආව්‍යෝ, අපත්තියා, අපත්තායා, පටිකරුගි තා, අපත්තියා’නියා, තෙ  
වේ ඩික්කිටා, ඩික්වු තියා ඩික්වුනෙනා වෘත්තෙන නියා අපත්තියා, පටිකරුයු,  
දුළුවතා කුකුලා, ගෝ, වේ පටිකරුයු, නු තෙ ඩික්වුවේ, ඩික්වු තෙනා  
ඩික්වුනා අකාමා, වෘත්තියා’ තා,

(ලකුණු 15 සි)

(ආ) සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.

(ලක්ෂණ 15 දි)

(අ) සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.

‘ඒවම ගෙවා රුපක්‍රීදා මතුළු දෙවානා ආසුරි ටවට දැඩිවිජබාතා, ව දියුණු එක දිගුනිසඩාතා ව ජේගුවනු ව ජේගුවනු එක ව පරික්‍රීලු ව පරික්‍රීලු එක ව. ගෙයාත්තෙන් ගෙවා රුපක්‍රීදා මතුළු ගෙන්ද දෙවා උබායි. කිමියාන නේ මිනින්මටත්, නැතිසාලාහිතා පාරුණානිපාතා පරිවිරතා ඇදිනුදානා පරිවිරතා කාමමු මිව්‍යාචාරා, පරිවිරතා වූස්වාද පරිවිරතා පූජාය වාචාය පරිවිරතා එරුෂාය වාචාය පරිවිරතා සම්පරිඛාපා පරිවිරතා අනුමිඛාලු අඩුවාපනාවිනා, සම්බාධි කායනය තෙදු පරමතරෙනු පූජනි. සහය ලෙසා උපභාතා නේ ආගහනා ආරෝග්‍යසනානී: ඉතිනි අනුමි පරෝ ලෙසාකා, අනුමි සහය ඔපපානිතා, අනුමි පූජවුදුකාවත්තා. කමමානා එල්ල. විජාගෙකා’ති? ඉම්නාමි ගෙ, මෙ රාජක්‍රීදා පරියාශෙන එව්. ගොන්: ඉතිනි අනුමි පරෝ ලෙසාකා, අනුමි සහය ඔපපානිනා, අනුමි පූජවුදුකාවත්තා. කමමානා එල්ල. විජාගෙකා’ති

(කොන් 15 දි)

(02) “මුහ්මායි සූත්‍රයෙන් ප්‍රකට වන්නේ ආකාරවත් ගුද්ධාවේ ස්වරුපයයි” පහදන්න.

(ලකුණු 15 යි)

## II කොටස

(03) “පරවාද මථ්‍යය හා බුද්ධානුබුද්ධ සංචරණය මැස්කයිමනිකායේ අරමුණයි” විමසන්න.

(04) දීසනිකායේ සූත්‍ර සංග්‍රහක්‍රමය හඳුන්වා දෙන්න.

(05) විනය පිටකයේ ව්‍යුහය හා අන්තර්ගතය පිළිබඳ හැඳින්වීමක් කරන්න.

(06) අහිඛරම පිටකයට අයත් කෘති හඳුන්වා අහිඛරමය බුද්ධ හාමිතයක්දයි විමසන්න.

(ලකුණු 20 බැඩිනි)

සම්බන්ධවා ප්‍රතිච්ඡත්වය නිවැරදිව පෙන්වනු ලබයි