



දුරස්ථ හා අධ්‍යාපන ඒකකය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
Distance and Continuing Education Unit – University of Ruhuna

භාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය (බාහිර) උපාධි පුරුණ හාග - 2015 හා 2019 (ප්‍රතිච්‍රිත 2015) පරීක්ෂණය - 2020 පෙබරවාරි/මාර්තු
Bachelor of Arts General (External) Degree Part I – 2015 & 2019 (2015 Repeat) Examination–February/March 2020

භූවිසා 2.2 - පාරිසරික භුගෝල විද්‍යාව
GYG 2.2 - Environmental Geography

කාලය පැය තුන දි

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න
පැහැදිලි අත් අකුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න

-
01. භූ විෂමතාව සහ භූ ව්‍යුහමය ලක්ෂණ අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ මධ්‍ය කළුකරය සුවිශේෂී වූ නු දර්ශන ක්‍රාපයකි. සාකච්ඡා කරන්න.
(ලකුණු 20)
02. (i) භූ ගත ජලය (Ground Water) යනු කුමක්දීය හඳුන්වන්න.
(ලකුණු 05)
(ii) භූ ගත ජල ව්‍යාප්තිය හා ජල මට්ටම වෙනස්වීමට බලපාන භුගෝලීය සාධක තිද්‍යුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 15)
03. (i) පරිසර පද්ධතියක් යනු කුමක් ද? ලුහුණින් හඳුන්වන්න.
(ලකුණු 05)
(ii) කොරල් පරිසර පද්ධති හායනය මගින් වෙරළබඩ පරිසරයට සිදුවිය හැකි බහුවිධ බලපැමි ශ්‍රී ලංකාවේ දකුණු හා නිරිතදිග වෙරළබඩ ප්‍රදේශ ඇසුරින් තිද්‍යුන් දක්වමින් සාකච්ඡා කරන්න.
(ලකුණු 15)
04. (i) පිඩින අවපාතයක හා වාසුලියක වෙනස දක්වන්න.
(ලකුණු 05)
(ii) වාසුලියක ක්‍රියාවලිය සහ එමගින් සිදුවිය හැකි බලපැමි ශ්‍රී ලංකාව පිළිබඳව අවධානය යොමු කරමින් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 15)
05. “මානව සංවර්ධනය සහ ජනගහන වර්ධනය ගෝලීය පරිසර අර්බුද ප්‍රවර්ධනයට හේතු විය”
මෙම ප්‍රකාශනය සුදුසු තිද්ර්ණන සහිතව විවාරණීමකට විමර්ශනය කරන්න.
(ලකුණු 20)

06. (i) තිරසාර සංවර්ධනය යනු කුමක් ද? කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

(ii) තිරසාර සංවර්ධන ඉලක්ක සපුරා ගැනීම මගින් ගෝලිය පරිසර අශ්වුද ජය ගැනීමට තවමත් අපහසු වී ඇත්තේ ඇයි? විවාරණයක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 15)

07. (i) සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල් මූහුණ දෙන සුවේශේෂී පාරිසරික ගැටළු 05 ක් නම් කරන්න.

(ලකුණු 05)

(ii) සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල පාරිසරික අශ්වුද ජය ගැනීමේ අපහසුකාව සුදුසු නායායන් ඇසුරින් වීමර්ශණය කරන්න. (ලකුණු 15)

08. පහත සඳහන් මාත්‍යකා දෙකක් පිළිබඳව විස්තර කරන්න.

 - වනාන්තර මරණය (Forest dieback)
 - හරිත නගර සංකල්පය
 - ເශේව වාසස්ථාන විනාශය සහ ආශේව විශේෂ වල වී යුතු
 - එල්නීනේ සහ ලානිනේ සංසිද්ධි

(ලකුණු 10x2 = 20)

ଓ প্রেম ও প্রেত প্রেত