



දුරස්ථා හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය  
Distance and Continuing Education Unit – University of Ruhuna

ංස්ත්‍රේලීය සාමාන්‍ය (බාහිර) උපාධි ප්‍රථම හාග 2014 ප්‍රථම වර පරීක්ෂණය - 2017 අප්‍රේල්  
Bachelor of Arts General (External) Degree Part I Regular Examination 2014 - April 2017

භූවිසා 2.2 - පාරිසරික තුළෝල විද්‍යාව  
GYG 2.2 - Environmental Geography

කාලය පැය තුන සි

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- 
01. පාරිසරික තත්ත්ව, බලපෑම් සහ පරිසර සංරක්ෂණය මූලික තේමාව කරගත් විෂය, පාරිසරික තුළෝල විද්‍යාව සි. (Environmental Geography) සාකච්ඡා කරන්න.  
(ලකුණු 20)
02. ශ්‍රී ලංකාවේ නු දරුණුනය තාර්කිකව හා අර්ථාන්විතව විවරණය කළ හැකි වන්නේ අඩතුනී සංකල්පය ඇසුරිනි. සාකච්ඡා කරන්න.  
(ලකුණු 20)
03. “සංවහන ක්‍රියාවලිය” ශ්‍රී ලංකාවේ කාලගුණය කෙරෙහි බලපාන ආකාරය පළමු අන්තර් මෝසම් කාලය ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.  
(ලකුණු 20)
04. පරිසර පද්ධතියක ද්‍රව්‍ය ගලනය (Matter flow) වකිය වේ. නයිටෝන් වකුය (Nitrogen cycle) ඇසුරින් මෙය පැහැදිලි කරන්න.  
(ලකුණු 20)
05. “සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රාජ්‍යවල පවතින ජනගහන වර්ධනය හා ඒ හා බැඳුනු කරුණු/විවාදිත (issues) ගෝලීය පරිසර අරුමුද වර්ධනය කිරීමට හේතු වී ඇත” නිදරුණ සහිතව තීම්ප්‍රේෂණය කරන්න.  
(ලකුණු 20)
06. I. ‘මිසෝන් වියන’ යනු කුමක් ද? කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.  
(ලකුණු 05)
- II. මිසෝන් වියන සිදුරු වීම හා හින වීම ගෙව පැවැත්මේ සංකුලනය කෙරෙහි සිදුකරන බලපෑම නිදරුණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.  
(ලකුණු 15)

07. I. ‘ස්වාභාවික උපදුව හා ව්‍යසන’ යන සංකල්ප පැහැදිලි කරන්න.  
(ලකුණු 05)
- II. ශ්‍රී ලංකාවේ ගංවතුර උපදුවය ප්‍රවර්ධනය සඳහා මානව ක්‍රියාකාරකම් හේතු වී ඇති ආකාරය නිදර්ශන සහිතව පැහැදිලි කරන්න.  
(ලකුණු 15)
08. ‘නිරසර සංවර්ධනය’ හා ‘පරිසර සුරක්ෂිතතාවය’ සඳහා ගෝලීය පරිසර සංවිධාන සිදු කොට ඇති කාර්ය හාරය හා එහි එලදායිතාව විවාරණ්මකව විමර්ශනය කරන්න.  
(ලකුණු 20)