



දුරයේ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය  
Distance and Continuing Education Unit - University of Ruhuna

භාෂ්‍යවේදී සාමාන්‍ය (බාහිර) උපාධි ප්‍රථම හාග 2013 පරික්ෂණය - 2016 සැප්තැම්බර  
Bachelor of Arts General (External) Degree Part I 2013 Examination - September 2016

බෙංසංසා 2.2 - බොඳ්ඩ සමාජ දරුණුනය  
BCG 2.2 - The Social Philosophy of Buddhism  
කාලය පැය තුන සි  
ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- 
01. “සමකාලීන දාරුණුනය ඉගැන්වීම් අතරින් බුද්ධියම වෙනස්වන්නේ හේතුව්ලවාදී සිද්ධාන්තයක පිහිටා ස්ථියා කිරීම නිසයි.” සාකච්ඡා කරන්න.
  02. ‘හිකුතුන් ගාසනයෙහි ආරම්භය සමකාලීන භාරතීය සමාජයේ තව පරිවිශේෂයක උදාව සනිටුහන් කරයි.’ මෙහි සත්‍යාසන්‍යතාව පහදන්න.
  03. පෙෂරුජත්ව සංකළේපය පිළිබඳ ඉදිරිපත් කොට ඇති විද්‍යාත් මත දක්වා බොඳ්ඩ සංකළේපයෙහි සූචිතයේ සූචිතය පැහැදිලි කරන්න.
  04. “සාමුහික පැවැත්ම අරඹියා පනවන ලද සාංසික දේපල ක්‍රමය හිකුතුවගේ ආධ්‍යාත්මික සංවර්ධනයට ද පාදක වන්නකි.” විමසන්න.
  05. ‘සමඟවිකතාව අනුගමනය කිරීම වත්මන් ලෝක ආර්ථික අරුමුද ජයගැනීමට ඇති නිවැරදි මාවතයි’ බොඳ්ඩ ආර්ථික දරුණුනය ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.
  06. සමුහාණ්ඩු පාලනයක ස්වරුපය දක්වා රටක ජාතික අරුමුද තිරාකරණයට සමුහාණ්ඩු පාලනයක ඇති උපයෝගිතාව පහදන්න.
  07. “අපදා කළමනාකරණය සඳහා නිවැරදි විසඳුම හරිත සංවර්ධනයයි.” බොඳ්ඩ පාරිසරික දරුණුනය ඇසුරින් සාකච්ඡා කරන්න.
  08. ‘කරණීයමෙන්න සූත්‍රයේ සඳහන් “සඩ්බී සත්තා හවන්තු සුඩිතයා” (සියලු සත්වයේ සූව ඇත්තේයේ වෙන්වා) යන වගන්තිය එක්සත් ජාතින්ගේ මානව නිමිකම් පිළිබඳ විශ්ව ප්‍රකාශනය ඉක්මවා යන්නකි’ ඔබේ අදහස් දක්වන්න.