



දුරස්ථා හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ජේක්කය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය  
Distance and Continuing Education Unit – University of Ruhuna

ගාස්තුවේදී සාමාන්‍ය (බාහිර) උපාධි ප්‍රථම හා ග 2012 පරීක්ෂණය - 2015 ජනවාරි/පෙබරවාරි  
Bachelor of Arts General (External) Degree Part I 2012 Examination – January/February 2015

සිංහල 2.2 - සිංහල නාට්‍ය හා රෝග කළාව  
SLG 2.2 - Sinhala Drama and Theatre

කාලය පැය තුන දි

එක් කොටසකින් ප්‍රශ්න දෙක බැඳීන්වත් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක්  
පිළිතුරු සපයන්න.

(නො පැහැදිලි අත් අකුරුවලට ලකුණු අඩු විය හැකි ය.)

---

### I කොටස

01. “නාට්‍ය වනාහි සම්මිශ්‍රිත කළා මාධ්‍යයකි.” මේ කියමන සනිද්ධියන ව පැහැදිලි කරන්න.
02. නාට්‍ය නිෂ්පාදනයේ දී ආලෝකකරණයේ ඇති වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න.
03. නාඩියම් සම්පූද්‍ය හා සසදම්න් “නුරුති” නාට්‍ය සම්පූද්‍යයේ පැනෙන විශේෂ ලක්ෂණ පහදන්න.
04. පහත සඳහන් මාකෘකා දෙකක් පිළිබඳ ප්‍රමාණවත් විවරණ සපයන්න.
  1. නාට්‍ය ධර්ම රෝග ගෙයලිය
  2. නාට්‍ය නිෂ්පාදක
  3. වෙස් මෝස්තර තිරමාණය
  4. සතරවිධ අභිනය

### II කොටස

05. එක්කේ  
“සිංහබාහු නාටකයෙන් මානව සඛ්‍යතාවල ඇති ප්‍රබලත්ව මතා ව පිළිබිඳු කෙරේ.”  
විමසන්න.  
තැනහැරත්  
“සිංහබාහු නාටකය වඩාත් රසවත් වන්නේ යොදාගත් හාජාවේ ඇති විශේෂත්වය නිසා ම ය.” මේ පිළිබඳ ඔබේ අදහස් දක්වන්න.
06. “හාරතීය නාට්‍ය කළාවේ උපත පිළිබඳ කියුවෙන පුරාණෝක්තිවලින් එහි  
පෙරාණිකත්වයන්, පූජාර්ථයන් ප්‍රකට වේ.” විමසන්න.
07. “මූල්‍යාග්‍යයෙහි නොමැති අවස්ථා නිරුපණ නාට්‍යව්විත ව යොදා ගැනීම කාලීදාසයන්ගේ  
කුතුන්තා නාට්‍යයෙහි සාර්ථකත්වයට එක් හේතුවත් විය.” සනිද්ධියන ව විමසන්න.
08. රත්නාවලි නාට්‍යයේ ස්ත්‍රී වරිත නිරුපණයෙහි විශේෂතා ව්‍යාසවිද්‍යාතා හා සාගරිකා යන  
වරිතද්වය ඇසුරෙන් විශ්‍රාන්ති කරන්න.

(එක් පිළිතුරකට ලකුණු 20 බැඳීනි)