



දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
Distance and Continuing Education Unit - University of Ruhuna

ප්‍රථම ගාස්තු (බාහිර) 2013 පරිජ්‍යාණය - 2015 මැයි/ජූනි
First Examination in Arts (External) 2013 - May/June 2015

ඡුවීප් 1.1 - මානව භූගෝල විද්‍යාව
GY 1.1 – Human Geography

කාලය පැය කුන යි

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න

01. 'වර්තමානයේ මානව භූගෝල විද්‍යාව, සාම්ප්‍රදායික විෂය කෙශ්ටුයන්ගෙන් බැඳුර වී, තුන විෂය කෙශ්ටු හා අන්තර්ගතයන් කරා පුළුල් වී ඇත.' ඉහත ප්‍රකාශයට ඔබට එකතුවිය හැකි ද? විභාග කරන්න.
(ලකුණු 20 යි)
02. I. 'මානව වර්ග' (Human Races) අර්ථ දක්වා, එහි ප්‍රශ්නයන් වර්ග කර දක්වන්න.
(ලකුණු 08 යි)
II. 'මානව වර්ග' හඳුනාගැනීම සඳහා හාවිතයට ගෙන ඇති නිර්ණායක කවරේදායි පෙන්වා දෙමින්, භූගෝලීය පිහිටීම් අනුව එහි යෝග්‍යතාවය විමසන්න.
(ලකුණු 12 යි)
03. I. 'සංචරණය' (Tourism) අර්ථවත් ව දක්වා එහි ප්‍රශ්න නම් කරන්න.
(ලකුණු 08 යි)
II. ආර්ථික සංචරණ ක්‍රමෝපායන් ලෙස සංචාරක කර්මාන්තයේ වැදගත්කම ශ්‍රී ලංකාව ඇශ්‍රීරින් සාකච්ඡා කරන්න.
(ලකුණු 12 යි)
04. I. 'තිරසර සංචරණය (Sustainable Development) සැකෙවින් ඉදිරිපත් කරන්න.
(ලකුණු 08 යි)
II. ශ්‍රී ලංකාවේ තිරසර සංචරණයට එල්ල වී ඇති අභියෝග කවරේදායි පෙන්වා දෙමින්, රට බලපෑ හේතු සාකච්ඡා කරන්න.
(ලකුණු 12 යි)
05. I. ගොලීය ව කර්මාන්ත ස්ථානගත වීමට බලපාන සාධක කවරේදායි දක්වන්න.
(ලකුණු 04 යි)
II. නව කාර්මිකරණ රටවල (NIC) කර්මාන්ත පාදකව දක්නට ලැබෙන සංචරණ කත්වය විග්‍රහ කරන්න.
(ලකුණු 06 යි)
III. සංචරණය වෙමින් පවතින රටවල කාර්මිකරණය හේතුකොට ගෙන පැන නැගී ඇති ගැටළ නිදුසුන් ඇශ්‍රීරින් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 10 යි)

06. “සල ගොවිතැන හා මධ්‍යධරණී කාමිකර්මය ගෝලිය වශයෙන් හොඨික හා මාන්ව පරිසරයට ගැලපෙන ලෙස සැකසුණු වගා කටයුතුය” නිදුසුන් ලබා දෙමින් මෙම කියමන අයයන්න.
(ලකුණු 20 පි)
07. සංචරිතය වෙමින් පවතින රටවල ජනගහන වර්ධනය හා සම්පත් හාවිතය ආශ්‍රිතව දක්නට ලැබේන විෂමතා හා ගැටළු උචිත නිදුසුන් පදනම් කොටගෙන සාකච්ඡා කරන්න.
(ලකුණු 20 පි)
08. පහත සඳහන් මාත්‍රකා දෙකක් පිළිබඳව සටහන් ලියන්න.
- සංචරිතය පිළිබඳ තුනන දරුණක
 - මිශ්‍ර ගොවිතැන සිදු කරන ප්‍රදේශ, කාමි කර්මයේ ස්වරූපය සුහ මැත කාලීන ප්‍රවත්තතා.
 - ජන විද්‍යාත්මක සංත්‍රාන්ති ආදර්ශකය
 - සංචරිත හා සංචරිතය වෙමින් පවතින රටවල නාගරීකරණය හා ගැටළු
- (ලකුණු 10x2 = ලකුණු 20 පි)

* * * * *