



දුරස්ථා හා අධ්‍යාපන අධ්‍යාපන ඒකකය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
DISTANCE AND CONTINUING EDUCATION UNIT – UNIVERSITY OF RUHUNA

ප්‍රථම කාස්ත්‍ර (බාහිර) පරීක්ෂණය - 2014 අප්‍රේල්
First Examination in Arts (External) - April 2014

ඉප 1.1 - ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය (ආරම්භයේ සිට නි.ව. 1500 දක්වා)
HY 1.1 – History of Sri Lanka (From the beginning to 1500 AD)

කාලය පැය තුන දි

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
නොපැහැදිලි අත් අකුරුවලට ලක්ෂු අඩු කරනු ලැබේ.

- (01) මහසෙන් රජ්‍යමාගේ රාජ්‍ය සමය අවසානය තෙක් ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය හැදැරුමෙහිලා මහාච්‍යාචාර්යා ඇති වැදගත්කම පරීක්ෂා කරන්න.
- (02) පහත සඳහන් තේමා යටතේ දේවානම්පියතිස්ස රජුගේ රාජ්‍ය සමයේ ඇති වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න.
(i) මොර්ය අධිරාජ්‍යය සමග රජුගේ දේශපාලන සම්බන්ධතා
(ii) බුද්ධ ගාසනය පිහිටුවීම
(iii) සංජ්‍යාතික අභිවර්ධනය
- (03) දිවයින එක්ස්සන් කිරීමෙහිලා මාගම පාලකයන්ගේ දායකත්වය පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශන කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් පරීක්ෂා කරන්න.
(i) පූර්ව දුටියාමණ අභ්‍යන්තර රජු ද්‍රව්‍ය මාගම පාලකයන් අනුගමනය කළ දේශපාලනීක ස්ථානාලාපය
(ii) දුටියාමණ අභ්‍යන්තර රජුගේ දේශපාලන කාර්ය සංසිද්ධිය
- (04) "අනුරාධපුර යුගයේ වාරිමාරුග පද්ධතිය, පැරණි ශ්‍රී ලංකා ශිෂ්ටාචාරයේ ශේෂීතම දායාදයයි" මේ කියමත සාකච්ඡා කරන්න.
- (05) එක්කෝ
පළමුවැනි විජයබාහු රජුගේ දේශපාලනීක හා සංජ්‍යාතික කාර්ය සාම්ලෘය මූලාශ්‍ර ඇසුරෙන් සාකච්ඡා කරන්න.

නැත්තම්

ශ්‍රී ලංකාව එක්ස්සන් කිරීම සම්බන්ධයෙන් පළමු වැනි පරානුමබාහු රජුගේ ස්ථානාලාපය විමර්ශනාත්මකව සාකච්ඡා කරන්න.

- (06) රජරට ශිෂ්ටවාරයේ පරිභානීය හා බිඳ වැටීමට තුළු දුන් ප්‍රධාන සාධක කවරේ ද?
- (07) පස්වාත් පොලොන්හරු යුගය හා සම්බන්ධ පහත දැක්වෙන මාතාකා අතුරෙන් ඕනෑම දෙකක එකිනාසික වැදගත්කම ප්‍රමාණ කරන්න.
- (i) දිනිදෙනී යුගයේ සාහිත්‍ය
 - (ii) ගම්පොල අවධියෙහි ගැහ නිරමාණ හිල්පය
 - (iii) යාපනයේ ආර්ය ව්‍යුවර්ථ පාලකයන්
 - (iv) අලකේස්වර ප්‍රවාලේ අගනාගරය ලෙස රැසිගම රාජ්‍ය නැගී ඒම
 - (v) කෝට්ටෙ යුගයේ අධ්‍යාපනය
- (08) “හයවන පරාකුමබාපු රජුගේ දිර්ස රාජ්‍ය සමය යුද්ධය මෙන්ම සාමය සම්බන්ධ කාර්ය සංසිද්ධින් අතින් ශ්‍රී ලංකා ඉතිහාසයේ අවසන් නිර්තිමත් අවධිය විය” සාකච්ඡා කරන්න.

.....