



දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
DISTANCE AND CONTINUING EDUCATION UNIT – UNIVERSITY OF RUHUNA

ප්‍රථම ශාස්ත්‍ර (බාහිර) පරීක්ෂණය - 2014 අපේල්
First Examination in Arts (External) - April 2014

භූවිප්‍ර 1.1 - මානව භූගෝළවිද්‍යාව
GY 1.1 – Human Geography

කාලය පැය තුන සි

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- (01) "මානව භූගෝළ විද්‍යා විෂය ක්ෂේත්‍රයේ පදනම වනුයේ මිනිසා සහ පරිසරය අතර පවත්නා සම්බන්ධතාවය විශ්වාස කිරීමයි." මානව භූගෝළ විද්‍යා විෂය කරුණු සැලකිල්ලට ගතිමත් මෙම ප්‍රකාශය විමසන්න.

(ලක්ෂණ 20 සි)

- (02) (i) ප්‍රජා විද්‍යාත්මක සංක්‍රාන්ති ආදර්ශකය (Demographic Transition Model) ප්‍රස්ථාරීකව ගෙන හැර දක්වා පැහැදිලි කරන්න.

(ලක්ෂණ 08 සි)

- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රජා විද්‍යාත්මක සංක්‍රාන්තියේ ප්‍රවනතාවන් උචිත දත්ත ඇසුරෙන් විශ්වාස කරන්න.

(ලක්ෂණ 12 සි)

- (03) (i) සංවර්ධන හා සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල කාර්මිකරණ ක්‍රියාවලිය කුළින් පැන නැගී ඇති ප්‍රධාන ගැටළ තිදිසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලක්ෂණ 12 සි)

- (ii) නව කාර්මිකරණ රටවල (NIC) වේගවත් ආර්ථික ප්‍රගතියට බලපෑ හේතු සාධක මොනවාදැයි පැහැදිලි කරන්න.

(ලක්ෂණ 08 සි)

- (04) සිදුම් පාරිභෝගික කාමිකර්මය, මධ්‍යධරණී කාමිකර්මය හා මිගු ගොවිතැන පිළිබඳව විශේෂ අවධානය ගොළු කරමින්,

1. ඉහත කාමිකර්මාන්ත පැතිරි හිය ප්‍රදේශ
2. එම කාමිකර්මාන්තයන්හි නිෂ්පාදන කටයුතු සිදුවන ආකාරය
3. එම කාමිකර්මාන්තයන්හි තුනන ප්‍රවනතා

පැහැදිලිව පෙන්වා දෙන්න.

(ලක්ෂණ 20 සි)

- (05) (i) "නාගරික ප්‍රදේශය" (urban area) "නගරිකරණය" (urbanization) සහ "දැඩුන්ත තගර" (mega cities) යනු කුමක්දැයී අර්ථ දක්වන්න.
(ලකුණු 06 ඩි)
- (ii) "ලෝක නගරිකරණ ක්‍රියාවලිය තුළ සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල් ආසූතව සුවිශේෂී ලක්ෂණ පෙන්වුම් කරයි" උච්ච දත්ත හා නිදසුන් යොදා ගනීමින් මෙම ප්‍රකාශය සාකච්ඡා කරන්න.
(ලකුණු 14 ඩි)
- (06) (i) ගෝලීයකරණය (Globalization) යනු කුමක්දැයී අර්ථ දක්වන්න.
(ලකුණු 05 ඩි)
- (ii) සංවර්ධනය වෙමින් පවත්නා රටවල ජාත්‍යන්තර වෙළඳ කටයුතු කෙරෙහි ගෝලීයරක්ෂණයේ බලපෑම කෙබඳදැයී උච්ච නිදසුන් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 15 ඩි)
- (07) (i) රටක සංවර්ධනය මැනීමේ දී හාවිතා කරන දරුණක 3 ක් අර්ථාන්තිකව පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 06 ඩි)
- (ii) ඔබ සඳහන් කළ එක් දුරශකයක් ඇසුරෙන් ගෝලීය සංවර්ධනයෙහි සේවීය විෂමතාවන් පිළිබඳ කළහැකි ආකාරය නිදසුන් සහිතව සාකච්ඡා කරන්න.
(ලකුණු 14 ඩි)
- (08) පහත සඳහන් මානාකා දෙකක් ඇසුරින් කෙටි සටහන් සපයන්න.
- (i) මානව වර්ග හඳුනා ගැනීමේ නිර්නායක
 - (ii) විරස්ථායි සංවර්ධන සංකල්පය
 - (iii) මානව පරිනාමය සිදු වූ ආකාරය
 - (iv) ව්‍යාපාරික කිරීපටිරි පාලනය සිදු කරන ප්‍රදේශ සහ ඒ ආසූත ප්‍රවනතා
- (ලකුණු 10x2 = 20 ඩි)
