



දුර්ස්ථ හා අධ්‍යාපන ජීතකය - රුහුණ ටීජ්ට්විද්‍යාලය
DISTANCE AND CONTINUING EDUCATION UNIT - UNIVERSITY OF RUHUNA

ප්‍රථම ගාස්ත්‍රු (බැහිර) පරිශ්‍යාලය - 2012 පෙබරවාලි
First Examination in Arts (External) - February 2012

භූවිප්‍ර 1.2 - හොඟික භූගෝල ටිද්‍යාව
GY 1.2 – Physical Geography

කාලය පැය තුන දි

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිනුරු සපයන්න
පැහැදිලි අත් අකුරින් පිළිනුරු මිටිය යුතුය.

- (01) “පාරිවිය මත ප්‍රථම ගු දරුණුයෙහි සම්බවය, නු වලන ක්‍රියාකාරීත්වයෙහි ප්‍රතිඵලයකි.” උච්ච රුප සටහන් හා නිදුසුන් සහිත ව පැහැදිලි කරන්න.
(ලක්ෂණ 20)
- (02) (i) ‘විද්‍යුත් මුම්බක විකිරණය’ (Electro magnetic radiation) යනු කුමක්දැයි හඳුන්වන්න.
(ii) වෘත්තගෝලය හා ගු කළය අකර විකිරණ පුව්වනයේ සිදුවන ආකාරය පහත සඳහන් මතකා යටතේ පැහැදිලි කරන්න.
(ආ) ලක්මේ තරංග විකිරණය
(ඇ) දිගු තරංග විකිරණය
(ලක්ෂණ 15)
- (03) (i) ‘ඡල ගෝලය’ (Hydrosphere) යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ කුමක් ද?
(ii) “දේශගුණික වෙනස්වීම්, ඡලගෝලයේ විවිධතාන් ඇතිවීමත්, එය මානව ක්‍රියාකාරීත්වයට අවශ්‍යකර බිජාම් ඇතිකිරීමත් හේතු විය හැකි ය.” සාකච්ඡා කරන්න.
(ලක්ෂණ 15)
- (04) (i) ‘පාෂාණ’ (Rocks) යනු කුමක්දැයි ප්‍රජාතින් හඳුන්වන්න.
(ii) සම්බවය ලබන ආකාරය අනුව, පාරිවිය මත හඳුනාගත හැකි ප්‍රධාන පාෂාණ වර්ග නිදුසුන් සහිත ව පැහැදිලි කරන්න.
(ලක්ෂණ 15)
- (05) ටොනාබේෂ් (Tornado) යනු, “ස්ථානීය කාලගුණික වෙනස්වීම් මත සිදුවන ක්‍රියාත්මක වෘත්තගෝලය කැළඳීමකි.” ශ්‍රී ලංකාව ඇප්පරින් නිදුසුන් දක්වම්න්, මෙම අදහස පැහැදිලි කරන්න.
(ලක්ෂණ 20)

(06) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන වෘෂ්මලකා කලාප දෙ සිතියමක් ඇසුරින් උප්පටා දක්වා, ඒවා ගොඩනැගීම කෙරෙහි දේශගුණික සාධක හේතු වී ඇති ආකාරය නිදුසුන් සහිත ව විමර්ශනය කරන්න.

(ලකුණු 20)

(07) ‘පාංශ ව්‍යාප්ති විෂමකාව, ශ්‍රී ලංකාවේ ස්වභාවික වෘෂ්මලකා ආවරණයේ හා කැමිහෝග වගාවේ අවකාශය ව්‍යාප්තිය තීරණය විමට හේතු වී ඇත.’ විමසන්න.

(ලකුණු 20)

(08) පරීසර පද්ධතියක ශ්‍රීයාකාරීවය සඳහා පහත සඳහන් ජෙවිය ශ්‍රීයාවලින් ඉවහල් වන ආකාරය නිදුසුන් සහිත ව විස්තර කරන්න.

- (i) කරගය (Competition)
- (ii) පර්‍යාප්තිකහාවය (Parasitism)
- (iii) ගොදරුවීම (Predation)
- (iv) සහතේවනය (Symbiosis)

(ලකුණු 5x4 = 20)

