



දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
Distance and Continuing Education Unit - University of Ruhuna

ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය (බාහිර) උපාධි ද්විතීය භාග 2015 පුනර් පරීක්ෂණය - 2019 දෙසැම්බර්/2020 ජනවාරි
Bachelor of Arts General (External) Degree Part II Repeat Examination 2015 - Dec. 2019/Janu. 2020

ආවේසා 3.2 - ආර්ථික සංඛ්‍යානාය
ECG 3.2 - Economic Statistics

කාලය පැය තුන යි

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
ගණක යන්ත්‍ර භාවිතයට අවසර දෙනු ලැබේ

1)

අ) සංඛ්‍යාන ව්‍යාප්තියක් යනුවෙන් කුමක් අදහස් වේද ?
(ලකුණු 03)

ආ) සංඛ්‍යාන ව්‍යාප්තියක් ගොඩනැංවීමේ දී අනුගමනය කළ යුතු පියවර මොනවාද?
(ලකුණු 09)

ඇ) පංතියක සිසුන් තිස් තුන් දෙනෙකු ගේ බර කිලෝග්‍රෑම් වලින් පහත දැක්වේ. මෙම දත්ත සඳහා පන්ති ප්‍රාන්තරයක තරම 10 ක් වූ සංඛ්‍යාන ව්‍යාප්තියක් ගොඩනංවන්න.
(ලකුණු 08)

42, 74, 40, 60, 82, 115, 41, 61, 75, 83, 63, 53, 110, 76, 84, 50,
67, 65, 78, 77, 56, 95, 68, 69, 104, 80, 79, 54, 73, 59, 81, 100.

2)

අ) මධ්‍යන්‍යයෙහි යහපත් සහ අයහපත් ලක්ෂණ මොනවාද?
(ලකුණු 08)

ආ) සිසුන් 88 දෙනෙකු විසින් ගණිත විෂය සඳහා ලබා ගත් ලකුණු පහත වගුවෙන් දැක්වේ. සිසුන්ගේ ලකුණු සඳහා මධ්‍යන්‍යය, විචලතාවය සහ සම්මත අපගමනය ගණනය කරන්න.
(ලකුණු 12)

ලකුණු	0 – 10	10 – 20	20 – 30	30 – 40	40 – 50
සංඛ්‍යාතය	6	16	24	25	17

3)

අ) නිරීක්ෂණ සමූහයක මධ්‍යස්ථය යනුවෙන් කුමක් අදහස් වේද?

(ලකුණු 04)

ආ) කේන්ද්‍රික ප්‍රවණතා මිනුමක් ලෙස මධ්‍යස්ථයෙහි දක්නට ලැබෙන වාසි සහ අවාසි මොනවාද?

(ලකුණු 10)

ඇ) පහත වගුවෙහි දක්වා ඇති X නමැති විචල්‍යය සඳහා මධ්‍යස්ථය ගණනය කරන්න.

(ලකුණු 06)

X	සංඛ්‍යාතය
1-10	8
11-20	14
21-30	12
31-40	9
41-50	7

4)

අ) “විචල්‍යයන් දෙකක් අතර සහසම්බන්ධතා සංගුණකය ගණනය කිරීමේදී එම විචල්‍යයන් දෙක ස්වායත්ත සහ පරායත්ත වශයෙන් වෙන් කොට හඳුනා ගැනීම අත්‍යාවශ්‍ය වේ”. ඉහත ප්‍රකාශය පිළිබඳ විවේචනාත්මක විග්‍රහයක් ඉදිරිපත් කරන්න.

(ලකුණු 08)

ආ) X සහ Y යන විචල්‍යයන් දෙකක් සඳහා ලබා ගත් නිරීක්ෂණ පහත වගුවෙන් දැක්වේ. X සහ Y සහසම්බන්ධතා සංගුණකය ගණනය කරන්න.

(ලකුණු 07)

X	69	72	65	70	62	75	78	64	68
Y	90	85	88	100	105	98	70	65	72

ඇ) ඉහත (අ) හි ඔබ ලබා ගත් සහසම්බන්ධතා සංගුණකය අර්ථකථනය කරන්න.

(ලකුණු 05)

5)

අ) පහත දැක්වෙන අපකීරණ මිනුම් අර්ථ දක්වන්න.

- i. පරාසය
- ii. අර්ධ අන්තර් චතුර්ථක පරාසය
- iii. මධ්‍යන්‍ය අපගමනය

(ලකුණු 10)

ආ) නිරීක්ෂණ n සංඛ්‍යාවක් ඇති අවස්ථාවකදී එම නිරීක්ෂණයන් හි එකතුව 10 ක් වන අතර සෑම නිරීක්ෂණයක්ම වර්ගකර එකතුව ලබාගත් විට එය 260 ක් වේ. මෙම නිරීක්ෂණ සමූහයේ විචලතාවය 25 ක් වේ නම් n හි අගය සොයන්න.

(ලකුණු 10)

6) පහත දැක්වෙන එක් එක් ප්‍රකාශයේ සත්‍ය අසත්‍යතාවය ප්‍රකාශකොට ඔබේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න.

- අ) දර්ශකාංක ප්‍රායෝගිකව යොදාගත හැක්කේ ආර්ථික විද්‍යාව හා සම්බන්ධ විෂය ක්ෂේත්‍ර වල දී පමණි.
- ආ) ලැස්පියර් මිල දර්ශකය පාද කාලච්ඡේදයෙහි ප්‍රමාණයන් මත භාරයන් තීරණය කරනු ලබන හරිත සමාහාර මිල දර්ශකයකි.
- ඇ) 1952 න් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ පාරිභෝගික මිල මට්ටම තීරණය කිරීම සඳහා යොදාගනු ලබන්නේ තොග අලෙවි මිල දර්ශකයයි.

ඇ) යම් කාලවිච්ඡේදයකදී පුද්ගලයෙකුගේ ආදායම මූල්‍යමය වශයෙන් වැඩි වුව හොත් සහ එම කාලයේදී ජීවන වියදම් දර්ශකය ආදායමට වඩා වැඩි අනුපාතයකින් වැඩි වූයේ නම් ඔහුගේ ක්‍රය ශක්තිය වැඩිවීම තුළින් මූර්ත ආදායම ද වැඩි වනු ඇත.

(එක් කොටසකට ලකුණු 05)

7)

අ) අභිගුණා සිද්ධියෙහි සම්භාවිතාව ගුණා වන බව සත්‍යාපනය කරන්න.

(ලකුණු 03)

ආ) මුළු සම්භාවිතාව ප්‍රමේයය ප්‍රකාශකරන්න.

(ලකුණු 04)

ඇ) පෙට්ටියක දෝෂ සහිත විදුලි බල්බ හතරක් ද දෝෂ රහිත විදුලි බල්බ හයක් ද අඩංගු වේ. එකවර බල්බ දෙකක් තෝරා ගන්නා ලදී. එයින් එකක් පරීක්ෂා කිරීමෙන් එය දෝෂ රහිත බව දැනගන්නට ලැබිණ. දෙවන බල්බය ද දෝෂ රහිත බල්බයක් වීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.

(ලකුණු 06)

ඈ) එක්තරා පෙට්ටියක කාසි තුනක් ඇත එක කාසියක දෙපැත්තේම සිරස ඇති අතර අනෙක් කාසි දෙක සාමාන්‍ය කාසි වේ පෙට්ටියෙන් සසම්භාවී ලෙස තෝරාගත් කාසියක් හතර වාරයක් උඩ දමන ලදී සියලුම වාරවලදී සිරස ලැබෙන්නේ නම් තෝරාගත් කාසිය, සිරස දෙපැත්තේම ඇති කාසිය වීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.

(ලකුණු 07)

8) පහත දැක්වෙන මාතෘකා පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

- අ) සරල ප්‍රතිපායන විශ්ලේෂණය
- ආ) කාල ශ්‍රේණි විශ්ලේෂණය
- ඇ) කාල ශ්‍රේණි සුමටනය සඳහා වල මධ්‍යක ක්‍රමය
- ඈ) තරා සහසම්බන්ධතා සංගුණකය

