



දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
Distance and Continuing Education Unit - University of Ruhuna

ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය (බාහිර) උපාධි ද්විතීය භාග 2012 පරීක්ෂණය - 2014 දෙසැම්බර්
Bachelor of Arts General (External) Degree Part II 2012 Examination - December 2014

පාසා 3.1 - නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ හා බෞද්ධ චින්තාව
PAG 3.1 - Prescribed Texts and Buddhist Thought

කාලය පැය තුන යි

පළමුවන ප්‍රශ්නය ඇතුළු ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න

01. (අ) සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.

එකං සලියං භගවා ආකාසලෙසු විහරති. තිමවනතපයෙය්³
අරඤ්ඤකුට්ඨිකායං. අථ ඛො භගවතො රහොගතස්ස පටිසලුච්ඡිනස්ස එවං
වේතස්සො පරිචිතසෙකා උදපාදි. සකකා හු ඛො රජ්ඣං ඤාතො අභතං
අසාතයං අජිතං අජාපයං අසොචං අසොචාපයං ධම්මෙතාති.

අථ ඛො මාතේ පාපිමා භගවතො වේතසා වේතොපරිචිතකමඤ්ඤාන
යෙහි භගවා තොනුපසංඝකම්. උපසච්ඡිතම්චිචි භගවතං. එතද්දවොචා
ඤාතො භගවතා භගවා රජ්ඣං, ඤාතො හුගතො රජ්ඣං, අභතං අසාතයං
අජිතං අජාපයං අසොචං අසොචාපයං ධම්මෙතාති.

[භගවා:]

කිම්පන චිං පාපිමා, පයසි, සං චිං චිං එවං වදෙයි. ඤාතො භගවතා,
භගවා රජ්ඣං, ඤාතො හුගතො රජ්ඣං, අභතං අසාතයං අජිතං අජාපයං
අසොචං අසොචාපයං ධම්මෙතාති.

[මාතේ:]

භගවතා ඛො භගවතා වතතාතේ ඉඤ්චපාද භාවිතා බහුලිකතා යාතිකතා
වහුකතා අනුච්ඡිතා පරිචිතා සුසමාරභා. අකඝිතොචො ව පත භගවතා
භගවා තිච්චිතා: පබ්බතරජං සුච්ඡිතොචො අභිච්චෙවිස පුච්ඡොචොචො-
තාසාති³

(ලකුණු 12 යි)

(ආ) සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.

අළු බෝ ගඟහිමුල් තිකඩු ගෙණ ගඟවා තෙකුළු
 සවකමිංසු, උපසවකමිකා ගඟවනතං අභිව්‍යාදෙකා එකමනතං
 කිසිදිංසු එකමනතං කිසිතතා බෝ තෙ තිකඩු ගඟවනතං
 එකදවොටු:- 'ආයසමා භතො භද්දියො කාලියොධාය
 පුතො: අරඤ්ඤගතො පි රුකධමුලගතො පි සුඤ්ඤගාර
 ගතො පි අභිකවණං උදකං උදතෙති 'අභො සුඛං, අභො
 සුඛානති, නිසංසයං බෝ භතො භද්දියො කාලියොධාය
 පුතො: අනතිරතො ඉඟවමරියං වරති, යං අසා පුබ්බ
 අභාරියභුතාසා රජජසුඛං, සො කමනුසාරමානො: අරඤ්ඤ
 ගතො පි රුකධමුලගතො පි සුඤ්ඤගාරගතො පි අභිකවණං
 උදකං උදතෙති, 'අභො සුඛං, අභො සුඛානති.

අළු බෝ ගඟවා අඤ්ඤතරං තිකඩුං ආමනොසි:-
 එති කිං තිකඩු මම වචනෙත භද්දියං තිකඩුං ආමනොසි,
 සභා: තං ආටුසො: භද්දිය ආමනොසිති.

(ලකුණු 12 සි)

(ඇ) සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.

ආදායා ආසනපසංසුචනා සෙනාසකපසවසනා පහනවිවරපටී
 සාමනා භොජනකාලෙ ආමනො: ආගමනකාලෙ භාමෙ පිණඩාස
 වර්තකාලෙ ගාමෙ පිණඩාස පරිච්ඡිකාලෙ විහාරභො නිකමින
 කාලෙ වෙතිසෙග්ගා භොගියබ්බණ ව්‍යුත්තාලෙ පහනබොවන
 කාලෙ පහනවර්තකාලෙ පහනපටිගතභණ්ණො සාව මුඛ
 බොවනා කාකභිච්චා පච්චිකසාලෙ කතතිච්චා මජ්ඣමයාමෙ කත
 ච්චා පච්චයාමෙ කතතිච්චානි ච්චා පටිලොමකතමෙත සකලං
 චතෙතිච්චා කතතිච්චා භවජ්ඣනකා වහනනං චන භොගිනිතසසපි
 තකලං භොගි, පටිලොමසමාගි චතනසා චන භවසකාටමෙවි
 භවෙ පනෙතං කිසිත සාකටං භොගි, පුතා පාදනජ්ඣානං සවා
 පාදනා වුච්ඡාස සාවජ්ඣනං චතනකොන ච්චෙ ජලිතෙ විස
 ජාකටං භොගි, ච්චා පටිලොමකතමෙතෙව දුකිඤ්චිතෙපි තභිස
 ව්‍යුත්තං වචෙතෙපි දඤ්ඤෙපි ආසමාදසපි මාසෙපි සාව සංචිච්ච
 ච්චානාකභිච්චා භවජ්ඣනකා, එතෙතෙව උපාගෙන දසවසානී
 විසකටසානීති.

(ලකුණු 16 සි)

02. බෞද්ධ චරණ මාර්ගයෙහි ශීල සංකල්පයන්ට හිමි ස්ථානය පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 20 යි)
03. කම්ය හා කම් විපාකය පිළිබඳ විමසීමක් කරන්න. (ලකුණු 20 යි)
04. චතුරායඨී සත්‍ය ධම් පිළිබඳව විමසීමක් කොට දූක්ඛනිරෝධගාමිණී පටිපදාවේ ඇති ප්‍රායෝගික වැදගත්කම විමසන්න. (ලකුණු 20 යි)
05. පඤ්චස්ඛන්ධ විභාගයේ මූලික පරමාර්ථය කුමක්දැයි විමසන්න. (ලකුණු 20 යි)
06. ආධ්‍යාත්මික විමුක්තිසාධනයෙහි ලා ප්‍රතිත්‍ය සමුප්පාද ධම්යන්ගේ ඇති උපයෝගීතාව පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 20 යි)
