



දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
 DISTANCE AND CONTINUING EDUCATION UNIT - UNIVERSITY OF RUHUNA

සාමාන්‍ය ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි ද්විතීය භාග (බාහිර) පරීක්ෂණය - 2013 මාර්තු
 GENERAL DEGREE EXAMINATION IN ARTS (EXTERNAL) PART II - MARCH 2013

පාසා 3.1 - නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ හා බෞද්ධ චින්තාව
 PAG 3.1 - Prescribed Texts and Buddhist Thought

කාලය පැය තුනයි

පළමුවන ප්‍රශ්නය ඇතුළු ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න
 (නො පැහැදිලි අත් අකුරුවලට ලකුණු අඩු විය හැකි ය.)

01. (අ) සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.

139. එළංගේ සූතම: එකං සමයං භගවා උග්ගෙඤ්ඤාධිං විහරති පස්මාභිසම්බුද්ධො. තෙන බො පන සමයෙන භගවා ජාතකානුකාරතිමිසායං අසජ්ඣායාසො කිසිනොනා හොති. දෙවො ච එකමෙකා සුසායති.

අද බො මාරු පාපිමා භගවතො භයං ජමනිකානුකාරො ලොමහංසො උපපාදෙතුකාමො යෙන භගවා තෙනුපසඛිකම්. උපසංකම්පිතා භගවතො අපිදුරෙ උච්චාවචා වණණනිහා උපදංසෙති සුභා වෙච අසුභාව.

අද බො භගවා මාරු අයං පාපිමා ඉති විදිසා මාරු පාපිමතො ගාථාහි අප්ඤ්ඤාසි:

සිංහරං දීඝමධ්‍යානං වණණං භානා සුභාසුභං,
 අලං තෙ තෙන පාපිම නිඝතො කුමසි අනාසං.

යෙ ච කායෙන වාචාය මහසා ච සුසංචුතා,
 හ තෙ මාරවසානුභා හ තෙ මාරසං බධ්ධගුහි.

අද බො මාරු පාපිමා ජානාහි මං භගවා ජානාහි මං සුගතොති දුකං චුම්මතො න ඤෙචනතාරධාසීති.

(ලකුණු 12 යි)

02. ආධ්‍යාත්මික විමුක්ති සාධනය සඳහා ශීල ස්කන්ධයේ උපයෝගීතාව පැහැදිලි කරන්න.
03. බුද්ධකාලීන කම් සංකල්ප පැහැදිලි කොට බෞද්ධ කම්වාදයේ සුවිශේෂතා පරීක්ෂා කරන්න.
04. චතුරායඪි සත්‍ය ධම් පිළිබඳ විමසීමක් කොට දුක්ඛායඪි සත්‍යයේ ඇති ප්‍රායෝගික වැදගත්කම විමසන්න.
05. බෞද්ධ චරණ මාර්ගයෙහි ත්‍රිලක්ෂණ සිද්ධාන්තයට හිමි ස්ථානය පිළිබඳව පරීක්ෂා කරන්න.

(ලකුණු 20 බැගිනි)
