



දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය ;
 DISTANCE AND CONTINUING EDUCATION UNIT - UNIVERSITY OF RUHUNA

සාමාන්‍ය ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි ද්විතීය භාග (බාහිර) පරීක්ෂණය - 2013 මාර්තු
 GENERAL DEGREE EXAMINATION IN ARTS (EXTERNAL) PART II - MARCH 2013

භූවිසා 3.2 - ප්‍රාදේශීය භූගෝල විද්‍යාව
 GYG 3.2 - Regional Geography

කාලය පැය තුන යි

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න
 (නො පැහැදිලි අත් අකුරුවලට ලකුණු අඩු විය හැකි ය.)

01. i. 'ප්‍රාදේශීය සංකල්පය' (Concept of Regions), පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08 යි).
 ii. 'භූගෝල විද්‍යාවේ ප්‍රාදේශීය ප්‍රවේශය වනා හි, පෘථිවි පාශ්ඨයේ කේන්ද්‍රීය විවිධත්වය වඩාත් ප්‍රත්‍යක්ෂ ලෙසත්, තාර්කික ලෙසත් විස්තර කල හැකි ප්‍රවේශයකි.' (පීටර් හැගට්, 1974). ප්‍රමාණවත් නිදසුන් ගෙන හැර දක්වමින් සනාථ කරන්න. (ලකුණු 12 යි)

02. i. ප්‍රාදේශීයකරණය (Regionalization) සහ ගෝලීය කරණය යන වදන්වලින් ගම්‍යවන්නේ කුමක්දැයි සංසන්දනය කරන්න. (ලකුණු 10 යි)
 ii. රටක හෝ කළාපයක, ප්‍රාදේශීයකරණයට පාදක වන හේතු හා අවශ්‍යතා විභාග කරන්න. (ලකුණු 10 යි)

03. ශ්‍රී ලංකාවේ වියපත් ජන සංඛ්‍යාවේ ප්‍රසාරණය අනාගත තීරසර සංවර්ධන ක්‍රියාදාමයට අභියෝගයක් විය හැකිය. මේ පිළිබඳ ව නිදසුන් සහිත ව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 20 යි)

04. 'ශ්‍රී ලංකාව, භූ භෞතික මෙන් ම ආර්ථික වශයෙන් ඉතා කුඩා රාජ්‍යයක් වුව ද, ප්‍රාදේශීය වශයෙන් බලනවිට විෂමතා බෙහෙවින් ම විද්‍යමාන වේ.' ඉහත කියමනට ඔබට එකඟවිය හැකි ද? හේතු හා සාධක පිරික්සමින් සනාථ කරන්න. (ලකුණු 20 යි)

05. 'ගෝලීයකරණ ක්‍රියාවලිය යටතේ වෙළෙඳපළවල් සංවර්ධනය වෙමින් රටවල් කලා විභාජන වන විට පරිසර අවක්‍රමණය වේගවත් විය හැකි ය.' මෙයට ඔබ එකඟවන්නේදැයි හේතු සහිත ව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 20 යි)

06. ජාත්‍යන්තර සංවිධානවල කාර්ය භාරයන් කවරේදැයි කෙටියෙන් දක්වා සාරක් (SAARC) සංවිධානයෙන් කළාපීය රටවලට ලැබෙන ප්‍රතිලාභ සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 20 යි)

07. චීනයේ වර්තමාන සමාජ - ආර්ථික පිබිදීම තෙරෙහි බලපා ඇති හේතු හා සාධක සනිදර්ශනව විමර්ශනය කරන්න. (ලකුණු 20 යි)

08. පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතරින් ඉදකක් පිළිබඳ ව සටහන් ලියන්න.

1. ජල සම්පත හා අනාගතය
2. පාරිසරික සෞඛ්‍ය ගැටළු හා අභියෝග
3. නාගරීකරණ ක්‍රියාවලිය හා දියුණු වෙමින් පවත්නා රටවල්
4. කිරසර සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය හා සම්පත් භාවිතය

(ලකුණු 20 යි)

