දූරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
Distance and Continuing Education Unit – University of Ruhuna

ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය (බාහිර) උපාධි ප්‍රථම භාග - 2015 හා 2019 (පුනර් 2015) පරීක්ෂණය - 2020 පෙබරවාරි/මාර්තු
Bachelor of Arts General (External) Degree Part I – 2015 & 2019 (2015 Repeat) Examination–February/March 2020

බෞසංසා 2.1 - බෞද්ධ සංස්කෘතියේ ව්‍යාප්තිය
BCG 2.1 - The Expansion of Buddhist Culture

කාලය පැය තුන යි

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න
සෑම පිළිතුරකට ම ලකුණු 20 බැගිනි
පැහැදිලි අත් අකුරින් පිළිතුරු සපයන්න

---

01. බුරුමයට බුදුසමය පැමිණි ආකාරය හඳුන්වා දී අනුරුද්ධ (අනෞරථ), නරපතිසිථු, ධම්මචේතිය යන රාජ්‍ය සමයයන්හිදී එය සංවර්ධනය වූ ආකාරය පෙන්වා දෙන්න.

02. බුද්දහමේ ව්‍යාප්තිය උදෙසා භාරතීය නාලන්දා බෞද්ධ විශ්වවිද්‍යාලයෙන් ඉටු වූ සේවාව අගයන්න.

03. ධර්මාශෝක යුගයේදී සිදු වූ තෘතීය ධර්ම සංගීතියෙන් පසු භාරතීය බෞද්ධ ධර්ම දූතයන්ගෙන් බුදුසමයේ ව්‍යාප්තිය උදෙසා ඉටු වූ සේවාව අගයන්න.

04. තිබ්බතීය බෞද්ධ ලාමා භික්ෂූන්ගේ (Tibetan Buddhist Lamas) ආගමික හා සමාජ කාර්‍යභාරය අගය කොට 1959 දී සිදු වූ චීන හමුදා ආක්‍රමණයෙන් බෞද්ධ ආගමික පරිසරය වෙනස් වූ අයුරු පෙන්වා දෙන්න.

05. ඉන්දුනීසියාවේ මධ්‍යම ජාවාහි (Central Java) පිහිටි බොරෝබුදූර් ස්තූප හා විහාර සංකීර්ණයේ ප්‍රතිසංස්කරණය, ක්‍රමික සැලැස්ම හා එහි විශේෂ ලක්ෂණ පැහැදිලි කරන්න.

06. චීන තුර්කිස්ථානයේ (මධ්‍ය ආසියාව - Central Asia) බෞද්ධ පුරාවිද්‍යා ගවේෂණ ආරම්භ වූ ආකාරය පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න.

07. විදේශීය මැදිහත්වීම නිසා වියට්නාමයේ සිදු වූ මහා මානව සංහාරය හා එයින් පසු ඇති වූ ආගමික හා සංස්කෘතික පරිහානිය පිළිබඳ සාකච්ඡා කරන්න.

08. "වියෙන් ශ්‍රා" හා "තන්ජෝර්" සෙල්ලිපි ආශ්‍රයෙන් ද "ඵාහියන්" හා "අයි-චිං" දේශාටන වාර්තා මගින් ද සුමාත්‍රාවේ බෞද්ධ සංස්කෘතිය ව්‍යාප්තව තිබූ බව සනාථ කරන්න.

09. පහත සඳහන් මාතෘකා දෙකකට (02) කෙටි සටහන් සපයන්න.

i. තිබ්බතයේ අතීශ (දීපංකර ශ්‍රී ඥාණ) පඬිවරයා
ii. තිබ්බතීය බෞද්ධ සාහිත්‍යය
iii. තායිලන්තයේ (සියම) ජාතික හා ආගමික උත්සව
iv. සේද මාවත (Silk Route)
v. ජපානයේ සෙන් බුදු දහම (Zen Buddhism in Japan)
vi. භෝටානයේ බෞද්ධ සංස්කෘතිය

****