



දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
Distance and Continuing Education Unit - University of Ruhuna

ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය (බාහිර) උපාධි ප්‍රථම භාග 2013 පරීක්ෂණය - 2016 සැප්තැම්බර්
Bachelor of Arts General (External) Degree Part I 2013 Examination - September 2016

පාසා 2.2 - ව්‍යාකරණ හා අනිර්දේශිත ග්‍රන්ථ
PAG 2.2 - Grammar and Unspecified Texts

කාලය පැය තුනයි

පළමුවන කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලටත් දෙවන කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකකටත් (02)
පිළිතුරු සපයන්න.

පළමු කොටස

01. සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.

සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ පුරිසො සීසං ගච්ඡෙය්‍ය, තස්ස එවමස්ස: කිනඤ්ඤා ඛො අහං සීසං ගච්ඡාමි, යනඤ්ඤානාහං සණ්ඨං ගච්ඡෙය්‍යනති. සො සණ්ඨං ගච්ඡෙය්‍ය. තස්ස එවමස්ස: කිනඤ්ඤා ඛො අහං සණ්ඨං ගච්ඡාමි, යනඤ්ඤානාහං තිට්ඨෙය්‍යනති. සො තිට්ඨෙය්‍ය. තස්ස එවමස්ස: කිනඤ්ඤා ඛො අහං සීතො, යනඤ්ඤා නාහං නිසීදෙය්‍යනති. සො නිසීදෙය්‍ය. තස්ස එවමස්ස: කිනඤ්ඤා ඛො අහං කිසිනො, යනඤ්ඤානාහං තිපජ්ජෙය්‍යනති. සො තිපජ්ජෙය්‍ය. එවං හි සො භික්ඛවෙ පුරිසො ඔලාරිකං ඔලාරිකං ඉරියංචථං අභිනිවජ්ජෙය්‍යා¹ සුඛුමං සුඛුමං ඉරියංචථං කප්පෙය්‍ය. එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ තස්ස වෙ භික්ඛුනො තෙසමපි විතකකානං අසභී අමනසිකාරං ආපජ්ජතො උපජ්ජනෙතව පාපකා අකුසලා විතකකා ඡන්දපසංභිතාපි දොසුපසංභිතාපි මොහුපසංභිත පි, තෙහ භික්ඛවෙ භික්ඛුනා තෙසං විතකකානං විතකකසඛධාරසණ්ඨානං මනසිකාවඛං. තස්ස තෙසං විතකකානං විතකකසඛධාරසණ්ඨානං මනසිකරෙතො සෙ පාපකා අකුසලා විතකකා ඡන්දපසංභිතාපි දොසුපසංභිතාපි මොහුපසංභිතාපි, තෙ පභීයනති තෙ අඛණ්ඩං ගච්ඡන්ති. තෙසං ජහානා අජ්ඣන්තමෙව විතතං සනතිට්ඨති සනතිසීදති එකොදි හොති සමාධියති.

(ලකුණු 20 යි)

02. සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.

යො කොපතොයො න කරොති කොපං,
න කුණ්ඩිති සපුරියො කදවී,
කුණ්ඩාපි යො නාවිකරොති කොපං
තං වෙ නරං සමණං ආහු ලොකෙ.

උනොදරො යො සහතෙ ජිසව්ජං
දනොනා තපසසී මිතපාතභොජනො,
ආහාරභෙක්ඛු න කරොති පාපං
තං වෙ නරං සමණං ආහු ලොකෙ.

බ්බිධං රතිං විපජ්ඣති සබ්බං
න වාලිකං භාසති කිසසී ලොකෙ,
විභුසනට්ඨානා වීරතො මෙඋතසමා
තං වෙ නරං සමණං ආහු ලොකෙ.

පරිග්ගහං ලොභධමමකඤ්ච සබ්බං
යො වෙ පරිකුසුය පරිබ්බජෙති,
දනානං ධීතතානං අමමං නිරාසං
තං වෙ නරං සමණං ආහු ලොකෙ.

සබ්බාති එතාති සුභාසිතාති
නභෙතථ දුක්ඛාසිතමඤ්චී කිසසී,
යසමිකඤ්ච එතාති පතිට්ඨිතාති
අරාව නාහායා' සුසමෙ භිතාති,
චතුර්භි ධමමෙභි සමධර්මතං
තං වෙ නරං සමණං ආහු ලොකෙ.

(ලකුණු 20 යි)

03. පාලියට පරිවර්තනය කරන්න.

බෝසතුන් මව්කුසෙහි පිළිසිදගත් කෙණෙහිම එකවර දස දහසක් සක්වල කම්පා විය. සෙළවිණි, දෙතිස් පෙරනිමිති පහළවිණි, දස දහසක් සක්වල මහත් ආලෝකයක් පැතිරිණි. ඒ බෝසතුන්ගේ රූ සපුව දකින්නට මෙන් අත්ධයෝ ඇස් ලැබූහ. බිහිරෝ ශබ්ද ඇසූහ. ගොළුවෝ කථා කළහ. කුඳු අයගේ කුඳු ගතිය නැතිවිය. පිල්ලු දෙපයින් ගමන් කළහ. සිරගත අය එයින් මිදුණහ. සියළු අපායයන්හි ගිනි නිවුණි. ප්‍රේත යෝනියෙහි සා පිපාසා සංසිදිණි. තිරිසන් සතුන්ට බයක් නොවීය. සියළුම සක්වයන්ගේ රෝග සුව විය. සියළුම සක්වයෝ ප්‍රිය තෙපුල් ඇත්තෝ වූහ. අශ්වයෝ මිහිරි හඬින් හේසාරාව නාද කළහ. ඇත්තු කුංච නාද කළහ. සියළු තුර්ගභාණ්ඩ සිය නාද මුදා හළහ. මිනිසුන් පැළඳ සිටි ආභරණ එකිනෙක නොගැටීම නාද විය. සියළු දිශා පැහැපත් විය. හැම දෙනාටම සුව ගෙන දෙන සේ සිනිඳු සිසිල් වාතය හැමීය. අකල් වැසි නොවට පොළොවෙන් ජල ධාරා නැඟී ගලා ගියේය. පක්ෂීහු අහස්ගමන අත්හළහ. ඇළ දොළ ගංගා නතර විය. මුහුදු ජලය මිහිරි විය. ගොඩ බිම සෑම තැන පස්වත් මලින් වැසිණි. එකෙණෙහි ගොඩබිම සියළු මල් පිපුණි. ගස් කඳෙහි පිපෙන මල් ද අකුවල පිපෙන මල් ද වැල්වල පිපෙන මල් ද පිපුණි. පොළොවෙහි ගල්තලා බිඳ එක එකක් මක්තෙහි සත සත සිටින සේ දණ්ඩපදුම පිපුණි. අහසෙහි එල්බෙන පියුම් ද පිපුණි. භාත්පස මල්වැසි වැටුණි.

(ලකුණු 20 යි)

දෙවන කොටස

04. පාලි ව්‍යාකරණ සම්ප්‍රදායයන් හඳුන්වා කවිව්‍යායන ව්‍යාකරණ සම්ප්‍රදායයේ සුවිශේෂත්වය පෙන්වා දෙන්න.
05. දුතියා විභක්තිය හඳුන්වා එහි විභක්ති ප්‍රයෝග සනිද්ථව පැහැදිලි කරන්න.
06. පාලි විශේෂණ විශේෂ්‍ය ප්‍රභේද උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.
07. බහුබිඛිති සමාසය නිදසුන් දෙමින් පහදන්න.
08. පහත සඳහන් සූත්‍ර උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.
 - i. යවමදනතරලාවාගමා
 - ii. පරද්වෙභාවො යානෙ
 - iii. මදුසරෙ
 - iv. අනුපදිට්ඨානං චුත්තයොගතො

(ලකුණු 20 බැගින්)
