



දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය  
Distance and Continuing Education Unit - University of Ruhuna

ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය (බාහිර) උපාධි ප්‍රථම භාග 2012 පරීක්ෂණය - 2015 ජනවාරි/පෙබරවාරි  
Bachelor of Arts General (External) Degree Part I 2012 Examination - January/February 2015

පාසා 2.1 - නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ හා පාලි ත්‍රිපිටක සාහිත්‍ය ඉතිහාසය  
PAG 2.1 - Prescribed Texts and the History of Pali Canonical Literature

කාලය පැය තුන යි

පළමුවන කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලට ද දෙවන කොටසේ ප්‍රශ්න දෙකක් ද ඇතුළුව  
ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

01. (අ) සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.

පුන ච පරං භික්ඛවෙ, අසපුරිසො ලාභී භොති චිචරපිණ්ඩපාත-  
සෙනාසනභිලානපච්චයභෙසජ්ජපරිකාරානං. සො ඉති පරිසඤ්චිකකිති:  
'අහං බොමහි ලාභී චිචරපිණ්ඩපාතසෙනාසනභිලානපච්චයභෙසජ්ජ-  
පරිකාරානං. ඉමෙ පනඤ්ඤ භික්ඛු න ලාභිනො චිචරපිණ්ඩපාත-  
සෙනාසනභිලානපච්චයභෙසජ්ජපරිකාරානං'නති. සො තෙන ලාභෙන  
අත්තානුකකංසෙති, පරං ච්චෙහති. අයමපි භික්ඛවෙ, අසපුරිසධම්මො,  
සපුරිසො ච බො භික්ඛවෙ, ඉති පරිසඤ්චිකකිති: 'න බො ලාභෙන  
ලොභධම්මං ච: පරිකයං ගච්ඡන්ති, දෙසධම්මං ච: පරිකයං ගච්ඡන්ති,  
මොහධම්මං ච: පරිකයං ගච්ඡන්ති. නො වෙපි ලාභී භොති චිචරපිණ්ඩ-  
පාතසෙනාසනභිලානපච්චයභෙසජ්ජපරිකාරානං. සො ච භොති  
ධම්මංනුධම්මපටිපතො, සාමිපිපටිපතො, අනුධම්මවාදී, සො තස්ස  
පුජ්ජො, සො තස්ස පාසංසො'ති. සො පටිපදායෙව අත්තරං කරිතො,  
තෙන ලාභෙන නෙවත්තානුකකංසෙති, න පරං ච්චෙහති. අයමපි  
භික්ඛවෙ, සපුරිසධම්මො.

ලකුණු 15



(ආ) සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.

‘තෙත හි රාජඤ්ඤ තඤ්ඤවෙස් පටිපුච්ඡිකාමී, යථා තෙ ඛමෙය්‍යා, තථා නං ඛ්‍යාකරෙය්‍යාසී. තං කිම්මඤ්ඤසී රාජඤ්ඤ? ඉධ තෙ පුරිසා වොරං ආගුචාරිං ගහෙතො දසෙසය්‍යුං ‘අයං තෙ භතෙන වොරො ආගුචාරී, ඉමසස යං ඉච්ඡසී, තං දණ්ඩං පණෙහී’ති, තෙ නං එවං වදෙය්‍යාසී තෙත හි හො ඉමං පුරිසං දලහාය රජස්‍රයා පච්ඡාඛාහං ගාලොඛනිතං ඛන්තිතො චුරමුණ්ඩං කාරෙතො’ ඛරසසරෙන පණවෙන රටීයාය රටීයං සිඛ්ඛාටකෙන සිඛ්ඛාටකං පරිතොතො දකඛිණෙන දොරෙන නිකඛාමෙතො දකඛිණෙනො නගරසස ආසාතනො? සීසං ඡිත්‍රො’ති. තෙ ‘සාධු’ති පටිසසුතො තං පුරිසං දලහාය රජස්‍රයා පච්ඡාඛාහං ගාලොඛනිතං ඛන්තිතො චුරමුණ්ඩං කාරෙතො ඛරසසරෙන පණවෙන රටීයාය රටීයං සිඛ්ඛාටකෙන සිඛ්ඛාටකං පරිතොතො දකඛිණෙන දොරෙන නිකඛාමෙතො දකඛිණෙනො නගරසස ආසාතනො? නිසීදපෙය්‍යුං. ලහෙය්‍ය නු ඛො සො වොරො වොරසාතෙසු ‘ආගමෙනතු තාව භවතො වොරසාතා අමුකසමීං මෙ ගාමෙ වා නිගමෙ වා මිත්‍යාමච්චා ඤ්ඤිසා ලාභිතා, යාවාහං තෙයං උද්දසෙසතො ආගච්ඡාමී’ති? උදුසු විපාලපනනසෙසව වොරසාතා සීසං ඡිත්‍රොය්‍යනති?’

ලකුණු 15

(ඇ) සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.

25. අළු බො හගවා හිඤ්ඤ ආමනෙතසී: “සනතිපතථ හිකඛවෙ, සඛෙසා කමමං කරියාති” තී. එවං චුතො අඤ්ඤනරො හිඤ්ඤ හගච්ඡතං එතද වොච: “අඤ්ඤ සනතං හිඤ්ඤ හිලානො, සො අනාගතො” තී. “අනුජානාමී හිකඛවෙ, හිලානෙන හිඤ්ඤනා ඡන්දං දකුං. එවඤ්ඤ පන හිකඛවෙ, දතඛෙඛා: තෙන හිලානෙන හිඤ්ඤනා එතං හිඤ්ඤං උපගඛකමීතො එතංසං උතතරා-සඛිතං කාරිතො උතතරිතං නිසීදිතො අඤ්ඤලිපගගහෙනො එවමග්ග වචනිතො: ‘ඡන්දං දමමී, ඡන්දං මෙ හර, ඡන්දං මෙ ආරොචෙහී’ තී. කාගෙන විඤ්ඤපෙති, වාචාය විඤ්ඤපෙති, කාගෙන වාචාය විඤ්ඤපෙති, දිනෙනා ගොති ඡන්දං, න කාගෙන විඤ්ඤපෙති, න වාචාය විඤ්ඤපෙති, න කාගෙන වාචාය විඤ්ඤපෙති, න දිනෙනා ගොති ඡන්දං. එවඤ්ඤවතං ලහෙථ, ඉච්චිතං කුසලං. නො වෙ ලහෙථ, සො හිකඛවෙ, හිලානො හිඤ්ඤ මඤ්ඤව වා පිඨෙන වා සඛිසමපෙති ආනෙතො කමමං කාතඛිඛං. සචෙ හිකඛවෙ, හිලානුපච්චානානං හිඤ්ඤනං එවං ගොති: ‘සචෙ බො මගං හිලානං ණානා වාචෙය්‍යාම, ආඛාගො වා අභිච්චිසීය්‍යති. කාලකීරිගං වා හවිසීය්‍යති’ තී. න හිකඛවෙ, හිලානො ණානා වාචෙතඛෙඛං. සඛෙසන තථ ගනානා කමමං කාතඛිඛං. නතෙච්ච වගෙන න සඛෙසන කමමං කාතඛිඛං. කරෙග්ග චෙ, ආපනති දුකකචග්ග.”

ලකුණු 15

02. උපෝඡථකරණයෙහි ඇති ශාසනික වැදගත්කම ප්‍රකට කරන්න.

ලකුණු 15

## II කොටස

03. මජ්ඣිමනිකායේ මූලපණ්ණාසකයෙහි සුත්තාන්තරගත විෂය කරුණු පිළිබඳ විමර්ශනයක යෙදෙන්න.
04. විනය පිටකයේ සැකැස්ම හඳුන්වා දෙන්න.
05. ඛන්ධක හඳුන්වා උපෝෂ්ඨකඛන්ධකයෙහි ඇති විනය පැනවීමේ ඇති වැදගත්කම පහදන්න.
06. අභිධර්ම පිටකයේ ප්‍රභවය හා සංවර්ධනය පිළිබඳ හැඳින්වීමක් කරන්න.

ලකුණු 20 බැගින්

\*\*\*\*\*