



දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය  
Distance and Continuing Education Unit - University of Ruhuna

ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය (බාහිර) උපාධි ප්‍රථම භාග 2012 පරීක්ෂණය - 2015 ජනවාරි/පෙබරවාරි  
Bachelor of Arts General (External) Degree Part I 2012 Examination - January/February 2015

භූවිසා 2.2 - පාරිසරික භූගෝල විද්‍යාව  
GYG 2.2 - Environmental Geography

කාලය පැය තුන යි

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

නො පැහැදිලි අත් අකුරුවලට ලකුණු අඩු කරනු ලැබේ.

01. (i) සූර්ය විකිරණය යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 05 යි)  
(ii) ගෝලීය දේශගුණික විවිධත්වය කෙරෙහි සූර්ය විකිරණය බලපාන ආකාරය නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 15 යි)
  
02. “පාරිසරික අනුවර්තන හැකියාව” (Environmental Adaptation) පරිසර පද්ධති තුළ හඳුනාගතහැකි සුවිශේෂී ලක්ෂණයකි. වෙරළබඩ පරිසර පද්ධතියක් ඇසුරින් නිදසුන් දක්වමින් මෙම අදහස අර්ථවත් කරන්න. (ලකුණු 20 යි)
  
03. ආපදා කළමනාකරණයේ ප්‍රධාන ක්‍රමෝපායක් විය යුත්තේ පූර්ව සූදානමයි. (Pre preparedness) නිදසුන් සහිතව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 20 යි)
  
04. (i) “පාරිසරික අර්බුද” යන්න අර්ථවත් ව පැහැදිලි කර, ගෝලීය පාරිසරික අර්බුද ලැයිස්තුගත කරන්න. (ලකුණු 08 යි)  
(ii) ඔබ විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද ගෝලීය පාරිසරික අර්බුද අතුරින් එකක් තෝරාගෙන ඊට බලපා ඇති හේතු හා එමඟින් ඇති වී ඇති පාරිසරික බලපෑමේ කිවුතාව අගය කරන්න. (ලකුණු 12 යි)
  
05. වැඩිමනක් පාරිසරික අර්බුදවලට මූලික ම හේතුව, ගෝලීය උණුසුම් වීම හා දේශගුණික වෙනස්වීම ය යන අදහසට ඔබට එකඟ විය හැකි ද? විවේචනාත්මක ව විමසන්න. (ලකුණු 20 යි)

06. “මෑත කාලයේ ශ්‍රී ලංකාව, පාරිසරික අර්බුදවල අවදානමට ලක්වීමේ වැඩි ප්‍රවණතාවක් විද්‍යාමාන වේ.” ශ්‍රී ලංකාවේ ඕනෑම පාරිසරික පද්ධතියක් පාදක කරගනිමින් ඉහත ප්‍රකාශය විභාග කරන්න.

(ලකුණු 20 යි)

07. (i) “තිරසර සංවර්ධනය” (Sustainable Development) යන්න අර්ථාන්විත ව පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10 යි)

(ii) ශ්‍රී ලංකාව කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කරමින්, තිරසර සංවර්ධනය කරා යෑමේ දී මතු වන අභියෝග කවරේදැයි විභාග කරන්න.

(ලකුණු 10 යි)

08. පහත සඳහන් මාතෘකා පුහුඬිත් පැහැදිලි කරන්න.

- (i) ස්කන්ධ චලනය
- (ii) ජෛවගෝලීය පද්ධතිය
- (iii) නිවර්තන වර්ෂා වනාන්තර
- (iv) පරිසර පහත සීග්‍රතාව

(ලකුණු 5x4 = 20 යි)

\*\*\*\*\*