



දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය  
 DISTANCE AND CONTINUING EDUCATION UNIT - UNIVERSITY OF RUHUNA

සාමාන්‍ය ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි ප්‍රථම භාග (බාහිර) පරීක්ෂණය - 2014 පෙබරවාරි/මාර්තු  
 Bachelor of Arts Degree (External) Part I Examination - February/March 2014

සවිසා 2.1 - සම්භාව්‍ය සමාජ විද්‍යා න්‍යායේ පසුකාලීන වර්ධනය  
 SGYG 2.1 - Post Development in Classical Sociological Theory

කාලය පැය තුන යි

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.  
 නොපැහැදිලි අත් අකුරුවලට ලකුණු අඩු කරනු ලැබේ.

01. සමාජ විද්‍යාවේ සංවර්ධනයට ඔගස්ට් කොමටේගෙන් (Auguste Comte) සිදු වූ මෙහෙය ප්‍රමාණ කරන්න.
02. අධ්‍යාපනය පිළිබඳ එමිල් දුර්කයිමගේ අදහස් පැහැදිලි කරන්න.
03. හර්බට් ස්පෙන්සරගේ සමාජ විද්‍යාත්මක වින්තනය හා ඔගස්ට් කොමටේගේ වින්තනය අතර සමාන අසමානකම් පරීක්ෂා කරන්න.
04. “මිනිසාගේ සවිඥානය විසින් ඔහුගේ පැවැත්ම තීරණය කරනවාට වඩා ඔහුගේ සමාජ පැවැත්ම මගින් සවිඥානය තීරණය කෙරේ.” කාල් මාක්ස්ගේ උක්ත ප්‍රකාශය සැකෙවින් සාකච්ඡා කරන්න.
05. ශ්‍රී ලංකාවේ ග්‍රාමීය සියදිවි නසා ගැනීම් පැහැදිලි කිරීමේ දී තත් කාර්යය පිළිබඳ දුර්කයිමගේ න්‍යාය කෙතෙක් දුරට උපයෝගී කර ගත හැකි දැයි පරීක්ෂා කරන්න.
06. “පෙරදිග සමාජ අධ්‍යයනයන්ගෙන්, මැක්ස් වෙබර් මතු කරන ප්‍රධාන කතිකාව වන්නේ එම රටවල සමාජ ව්‍යුහය හා ආගම්, ධනවාදයේ වර්ධනයට බාධා පමුණුවා ඇති බව ය.” පැහැදිලි කරන්න.
07. සමාජ ස්තරායනය පිළිබඳ කාල් මාක්ස්ගේ හා මැක්ස් වෙබර්ගේ අදහස් සංසන්දනය කරන්න.
08. පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතරින් දෙකක් (02) පිළිබඳ සටහන් ලියන්න.
  - I. සී.එච්. සෙන්ට් සිමෝන් (C.H. Saint - Simon)
  - II. වෙළඳ භාණ්ඩ (Commodities)
  - III. ආත්මීය අර්ථාවබෝධය (Verstehen)
  - IV. තෝටමානය (Totemism)

