



දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
Distance and Continuing Education Unit - University of Ruhuna

මානවශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨය - Faculty of Humanities & Social Sciences

ප්‍රථම ශාස්ත්‍ර (බාහිර) පරීක්ෂණය - 2020 (පුනර් 2016) - 2022 පෙබරවාරි / මාර්තු
First Examination in Arts (External) - 2020 (Repeat 2016) - February / March 2022

භූවිද්‍ය 1.2 - භෞතික භූගෝල විද්‍යාව
GY 1.2 – Physical Geography

කාලය පැය (03) තුන යි.

ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.

01. ශුෂ්ක බාදන ක්‍රියාවලිය කාන්තාරීය ප්‍රදේශවල භූරූප නිර්මාණයට බලපාන ආකාරය රූපසටහන් සහිත ව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 20)

02. (i) නිවර්තන වර්ෂා වනාන්තර දේශගුණය යනු කුමක්දැයි හඳුන්වන්න. (ලකුණු 05)
(ii) නිවර්තන වර්ෂා වනාන්තර දේශගුණයෙහි මූලික ලක්ෂණ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 15)

03. (i) වර්ෂණය (precipitation) යනු කුමක්දැයි හඳුන්වන්න. (ලකුණු 08)
(ii) ශ්‍රී ලංකාවට වැසි ලැබෙන ප්‍රධාන කාලගුණික පද්ධති හඳුන්වා දී ඒවා කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)

04. (i) ජල ගෝලය (Hydrosphere) යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ කුමක්ද? (ලකුණු 05)
(ii) දේශගුණික වෙනස්වීම් නිසා ජල ගෝලීය ක්‍රියාවලි වලට සිදුවිය හැකි බලපෑම් සහ පාරිසරික ගැටලු නිදසුන් දක්වමින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 15)

05. (i) පාෂාණ (Rocks) යනු කුමක්දැයි ලුහුඬින් හඳුන්වන්න. (ලකුණු 05)
(ii) පෘථිවිය මත පිහිටි ප්‍රධාන පාෂාණ වර්ග සහ ඒවායේ නිර්මාණ ක්‍රියාවලිය නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 15)

06. (i) පරිසර පද්ධතියක් යනු කුමක්දැයි නිර්වචනය කොට, එහි අන්තර්ගත මූලික සංරචක කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 07)

(ii) ශ්‍රී ලංකාවේ භෞතික භූගෝල විද්‍යාත්මක පිහිටීම, පරිසර පද්ධති විවිධත්වය සඳහා බලපා ඇති ආකාරය සුදුසු නිදර්ශන මගින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 13)

07. වර්තමාන මානව පරිසර සම්බන්ධතාවන් අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා පරිසර නියැතිවාදී න්‍යායේ ඇති යෝග්‍යතාව නිදර්ශන සහිතව විමර්ශනය කරන්න.

(ලකුණු 20)

08. පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් දෙකක් (02) පිළිබඳව කරුණු සාකච්ඡා කරන්න.

- (i) ජෛව විවිධත්ව භායනය
- (ii) විශේෂ විවිධත්වය
- (iii) ජෛව මංකොල්ලය
- (iv) පාරිසරික සංතුලනය

(ලකුණු 10x02= 20)
