



දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන ඒකකය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
Distance and Continuing Education Unit - University of Ruhuna

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨය - Faculty of Humanities & Social Sciences

ප්‍රථම ශාස්ත්‍ර (බාහිර) 2018 පරීක්ෂණය (2015 පුනර්) - 2018 සැප්තැම්බර්/ඔක්තෝබර්
First Examination in Arts (External) 2018 (Repeat 2015) - September/October 2018

භෞමික භූගෝල විද්‍යාව
GY 1.2 - Physical Geography

කාලය පැය තුන යි

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න

01. මහාද්වීප සහ සාගරික ස්කන්ධවල සම්භවය සහ පරිණාමය විවරණය කරන්නා වූ නූතන සංකල්පය, සුදුසු රූප සටහන් උපයෝගී කරගනිමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 20 යි)

02. වෙරළබඩ භූ රූප ලක්ෂණ නිර්මාණය වීම කෙරෙහි පහත සඳහන් කාරක ක්‍රියාවලීන් බලපාන ආකාරය නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.
 - i. තරංග (Waves)
 - ii. ප්‍රවාහ (Currents)
 - iii. උදම් (Tides)
 - iv. සුළං (Winds)

(ලකුණු 20 යි)

03.
 - i. වායුගෝලය (Atmosphere) යනු කුමක්දැයි හඳුන්වන්න. (ලකුණු 05 යි)

 - ii. එක් එක් වායුගෝලීය ස්ථරයන්හි මූලික ලක්ෂණ හේතු (සාධක) සහිතව විවරණය කරන්න. (ලකුණු 15 යි)

04. ගෝලීය වායු සංසරණය කෙරෙහි බලපාන භූගෝලීය සාධක නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 20 යි)

05. i. ජෛව විවිධත්වය යනු කුමක් ද? කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

ii. “ජෛව විවිධත්වය සම්බන්ධයෙන් සලකා බලන විට ශ්‍රී ලංකාව සුවිශේෂී රටක් ලෙස සැලකිය හැකිය.” මෙම ප්‍රකාශය නිදර්ශන සහිතව විමර්ශනය කරන්න. (ලකුණු 15 යි)

06. i. ජල ගෝලයේ සංයුතිය රූප සටහනක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

ii. ජල ගෝලයේ සංයුතිය වෙනස් වීම කෙරෙහි දේශගුණික වෙනස්වීම් බලපාන ආකාරය නිදර්ශන මගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 15 යි)

07. “පරිසර විද්‍යාත්මක කුලනය හෙවත් සමතුලිතතාවය පරිසර පද්ධතිවල පවතින සුවිශේෂතාවයකි.” මෙම අදහස සුදුසු නිදර්ශන සහ රූප සටහන් ඇසුරෙන් විස්තරාත්මකව විමර්ශනය කරන්න. (ලකුණු 20 යි)

08. පහත දැක්වෙන සංකල්ප අතරින් දෙකක් (02) පිළිබඳව විස්තර කරන්න.

- i. ආක්‍රමණශීලී ජීව විශේෂ (Invasive Species)
- ii. ද්විතීක සංතතිය (Secondary Seccession)
- iii. මුල්ගල් විශේෂ (Key Stone Species)
- iv. ස්ථානීය ආවේණිකතාවය (Point Endemic)

(10x2 = ලකුණු 20 යි)

